

אוניברסיטת תל אביב
החוג להיסטוריה כללית

רופאים, חיידקים ופלדה
סמינר מ"א

ד"ר אמיר טייכר

איפה ומתי? יום ג' 08-12
שעות קבלה: יום א' 14:00-15:30, גילמן 377א - בתיאום במייל (teichera@post.tau.ac.il)

מפגש 1: מבוא

היכרות; מהי היסטוריה של הרפואה? סרטון וסיגריסט; צרעת;
סקירה ממעוף הציפור; סילבוס; חובות הקורס

מפגש 2: מהמאה השמונה-עשרה למאה העשרים (ואחת): שינויים בקוסמולוגיה של הרפואה

N. D. Jewson, "The Disappearance of the Sick-Man from Medical Cosmology, 1770-1870",
Sociology 10(2) (1976): 225-244.

David Armstrong, "The rise of surveillance medicine", *Sociology of Health & Illness* 17(3) (1995):
393-404.

John Harley Warner, *The Therapeutic Perspective: Medical Practice, Knowledge and Identity in
America, 1820-1885* (Princeton, N. J: Princeton University Press, 1997), 1-8 (Introduction).

מפגש 3: האישה תחת העור

Barbara Duden, *The Woman Beneath the Skin* (Cambridge, Mass.: Harvard University Press,
1991), Ch. 4.

מפגש 4: סוזן זונטאג, המחלה כמטאפורה

מפגש 5: שחפת והמהפכה הבקטריולוגית

Georgina D. Feldberg, *Disease and Class. Tuberculosis and the Shaping of Modern North-
American Society* (New Brunswick, N.J. : Rutgers University Press, 1995), Ch.2, p. 36-64
(65-80 optional), Ch. 3, 81-90.

Michael Worboys, *Spreading Germs. Disease Theories and Medical Practice in Britain,
1865-1900* (Cambridge, Mass.: Cambridge University Press, 2000), Ch. 6.

מפגש 6: מחלה כעניין משפחתי; מחלות מין ומוסר

Allan M. Brandt, *No Magic Bullet: A Social History of Venereal Disease in the United States
Since 1880* (New York: Oxford University Press, 1985), Ch. I.

Dugdale, *The Juke Family, 1877* (the short paper; have a look also at the longer study)

Mcculloch, The Tribe of Ishmael, 1888

Blackmar, The Smoky Pilgrims, 1897

Davenport, The Zeros, 1907

Kite, The Kallikaks, 1912 (short paper; have a look also at the longer study by Goddard)

מפגש 7: תאים, זרים, פולשים

מפגש 8: מהגרים ומחלות

מפגש 9: תורשה והדבקה - גבול מעורער

מפגש 10: אאוגניקה, רה-גנרציה ומוות חסוד

מפגש 11: יהודים ובילוגיה חולנית

מפגש 12: אימונולוגיה ותפיסות העצמי

מטלות

השתתפות בסמינר מחייבת קריאה אקטיבית משיעור לשיעור (לרוב, עד 80 עמ' באנגלית בשבוע), נוכחות במפגשים והשתתפות פעילה בדיונים בכיתה.

נוסף על כך, הסטודנטים נדרשים להציג "רפרט קטן" (10% מהציון הסופי) ו"רפרט גדול" (25% מהציון הסופי).

רפרט קטן הוא מאמר או פרק נוסף על קריאת החובה שהסטודנטית קוראת ומציגה בפני הכיתה (10-20 דקות של הצגה). מאמרים/פרקים אלה מתקשרים לנושא השיעור. ניתן לבחור אותם מתוך חומרי הרשות המופיעים במודל (מוזחים) או מתוך ההפניות במאמרי החובה הנקראים לשיעור.

רפרט גדול מהווה הכנה לעבודה הסמינריונית. הסטודנטית בוחרת נושא, מאתרת חומרי קריאה מעניינים באותו נושא, ולמעשה מכינה שיעור (45-90 דקות) שיועבר במחצית השניה של הסמסטר. השיעור, כמו רוב המפגשים ובניגוד לרפרט הקטן, לא אמור להיות הרצאה של הסטודנטית אלא דיון משותף על חומרי הקריאה שהסטודנטית תבחר עבור כולם; באופן טבעי מצופה שלסטודנטית שמעבירה את השיעור יהיה ידע עודף בתחום שממנו היא תוכל לתרום בזמן הדיון הכיתתי.

לגבי סטודנטים - באופן דומה.